

**Отчет о проделанной работе
цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных
дисциплин
за 2 семестр 2024/2025 учебный год**

Одним из основных звеньев средних профессиональных учебных заведений, которое организует и осуществляет методическую работу по обучению и воспитанию обучающихся, являются цикловые комиссии (ЦК).

Содержание работы комиссии определено Положением о цикловой комиссии техникума «Бизнес и Право».

Приоритетными направлениями работы цикловой комиссии в 2024/2025 учебном году явились:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов, создание практико-ориентированной среды для формирования профессиональных компетенций.

2. Создание условий для развития профессионального мастерства педагога, педагогического творчества на основе диагностики их профессиональных потребностей и возможностей.

3. Разработка учебно-методических материалов для обеспечения качества реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через самообразование, участие в семинарах, конференциях и организацию творческой исследовательской деятельности.

5. Активизация познавательной деятельности студентов через учебно-исследовательскую деятельность.

6. Корректировка учебных планов и программ, контрольно-оценочных средств.

7. Повышение квалификации преподавателей в форме стажировок на предприятии.

8. Аттестация педагогических работников.

В рамках учебно-воспитательной работы цикловой комиссией большое внимание уделяется выполнению учебных планов и программ, уровню успеваемости и посещаемости обучающихся, совершенствованию практической подготовки будущих специалистов занятий, развитию совместной работы с предприятиями, воспитанию социально-ценностного отношения к профессии.

Одним из основных направлений деятельности предметной цикловой комиссии является методическая работа.

Регулярное планирование и ведение индивидуальной методической работы является должностной обязанностью каждого преподавателя техникума. Методическая документация, разрабатываемая преподавателями в рамках должностных обязанностей, включает в себя:

- составление рабочих программ учебной дисциплины;
- составление рабочих программ по профессиональным модулям;

- составление календарно-тематических планов учебной дисциплины и профессиональных модулей;
- разработку контрольно-измерительного материала (тестовые задания, ситуационные задачи);
- разработку тематики рефератов, докладов, индивидуальных проектов;
- составление методической разработки по выполнению курсовой работы и ВКР;
- разработку контрольно-оценочных средств по преподаваемым дисциплинам и освоению профессиональных модулей;
- составление перечня вопросов, выносимых на экзамен;
- составление заданий для текущей аттестации обучающихся;
- составление вариантов заданий для выполнения дифференцированных зачетов;
- проведение открытых уроков по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- разработку сценариев проведения профессиональных конкурсов, олимпиад, Декад знаний, конференций и других, внеаудиторных учебно-воспитательных мероприятий;
- оформление учебных аудиторий и поддержание в них порядка.

Реализуя основные функции методической работы такие, как информационная, аналитическая, содержательная, обучающая, преподаватели работают над развитием и внедрением в учебный процесс современных технологий обучения. Создается и совершенствуется учебно-методическое обеспечение дисциплин и модулей. Методическое обеспечение образовательного процесса носит комплексный характер.

По всем дисциплинам имеются учебно-методические комплекты, представляющие собой систему нормативных документов и методических материалов, обеспечивающих различные виды деятельности преподавателя и обучающегося на занятии и ввне.

В ФГОС большое значение придается самостоятельной внеаудиторной работе, задачи которых заключаются в привитии обучающимся потребности самостоятельно мыслить и принимать решения. Преподаватели комиссии провели большую работу по формированию самостоятельных работ, предусмотренных учебным планом.

Преподаватели комиссии активно занимаются самообразованием. Самообразование является составной частью непрерывного образования педагогических работников средних профессиональных учебных заведений. От педагогической квалификации, профессиональной культуры, творческого подхода преподавателей к обучению и воспитанию обучающихся зависит качество профессиональной подготовки специалистов.

Основные методы самообразования:

- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие во всех формах методической работы техникума;

- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе среднего профессионального образования;
- взаимопосещение уроков, участие в разборе открытых уроков;
- разработка материалов по комплексному методическому обеспечению предметов, подготовка рефератов, методических материалов, докладов, лекции и т. д.

На заседаниях комиссии в результате обмена опытом, обсуждения методических разработок или итогов взаимопосещений и контроля преподавателя вырабатывается единый подход к совершенствованию методики обучения и воспитания.

Каждый преподаватель по поручению председателя цикловой комиссии разрабатывают конкретный вопрос по улучшению профессиональных или педагогических знаний, совершенствованию учебно-воспитательной работы и т.д.

При планировании общих мероприятий по повышению квалификации членов комиссии, учитывались общетехникумовские планы и мероприятия. Исходя из этого, были намечены цели и тематика открытых уроков, взаимопосещений, тематических заседаний комиссии.

Материально-техническая база техникума постоянно улучшается и развивается. Это относится и к библиотеке, которая оснащается новейшей учебной литературой по профильным предметам. Закуплены наглядные пособия и приобретены массогабаритные учебные пособия.

С целью оказания методической помощи, изучения инновационных методов работы, изучения методики изложения нового материала, опроса и контроля знаний преподаватели в течение отчетного года посещали занятия коллег.

За отчетный период проведено 6 заседаний цикловой комиссии, работа строилась в соответствии с Положением о цикловой комиссии и планом проведения заседаний цикловой комиссии. Рассматривались основные проблемы учебной, методической и воспитательной работы, обсуждались образовательные, воспитательные и методические вопросы, подводились итоги.

Во 2 семестре на заседании ЦК выступили следующие преподаватели с докладом:

- 10.01.2025г. преподаватель Шевченко О.А. представила доклад на тему: «Современные методы и технологии преподавания иностранных языков в системе работы ЧУПОО Техникум «Бизнес и Право». Олеся Александровна поделилась своим положительным опытом и познакомила с исследованием современных технологий обучения на занятиях по иностранному языку. Описала специфику использования педагогических технологий на уроках иностранного языка.

- 10.01.2025г. преподаватель Кучукхасанова Н.Н. представила доклад на тему: «Педагогические технологии, формирующие профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО на занятиях по дисциплине «Русский язык» и «Литература»». Кучукхасанова Н.Н.

поделилась своим положительным опытом и познакомила с задачами модернизации образования. Описала современные технологии обучения и модульно-компетентностный подход. Указала на важность оценивания степени сформированности общих и профессиональных компетенций. Нелли Ниязовна показала значимость педагогических технологий в подготовке специалистов, соответствующих требованиям трудовой деятельности и описала эффективные методы обучения, которые помогают формировать необходимые навыки и компетенции.

- 04.02.2025г. преподаватель Фролова Е.В. представила доклад на тему: «Специфика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения». Елена Валерьевна поделилась своим положительным опытом и показала практическую значимость математических знаний для будущей профессиональной деятельности студентов. Рассмотрели особенности преподавания математики в рамках новых стандартов. Объяснила, как профильный компонент влияет на обучение математике. Описала, как формируется функциональная математическая грамотность. Подчеркнула потенциал цифровых ресурсов для развития исследовательских умений. Показала на конкретных примерах, как можно использовать прикладные задачи на практике.

- 04.02.2025г. преподаватель Косенко А.А. представил доклад на тему: «Формирование учебно-методической базы для проведения занятий по математике в условиях ФГОС для СПО». Алексей Александрович поделился своим положительным опытом и рассказал об улучшении методического обеспечения дисциплин рабочего учебного плана, об оснащении учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами. Представил план систематизации содержания учебных дисциплин с учетом достижений науки, техники, производства.

- 06.03.2025г. преподаватель Оганесян Р.Н. представила доклад на тему: «Формирование навыков самообразовательной деятельности через использование информационных технологий на уроках биологии». Оганесян Р.Н. поделилась своим положительным опытом и рассказала, что использование информационных технологий позволяют сделать урок более интересным и наглядным; индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения за счет возможности обучения индивидуальной скоростью усвоения материала. Вовлечь обучающихся в активную познавательную и исследовательскую деятельность.

- 10.03.2025 преподаватель Истомина А.Н. представила доклад на тему: «Современные решения для повышения эффективности общеобразовательной подготовки в СПО». Анна Николаевна поделилась своим положительным опытом. Рассказала о том, как инновационные методы улучшают качество образования в системе среднего профессионального образования (СПО).

- 30.04.25г. преподаватель Скрыльникова Н.В. представила доклад на тему: «Приёмы и методы развития познавательной активности на уроках географии в СПО». Наталья Владимировна поделилась своим положительным опытом.

Рассказала об инновационных технологиях преподавания географии по ФГОС СПО: о групповых и игровых методах, учебного проектирования и ИКТ. О практических приемах для формирования у студентов навыков критического мышления, о работе с информацией и командного взаимодействия. Основной задачей является обеспечение высокого уровня усвоения знаний через организацию коллективной деятельности и создание условий для непрерывного саморазвития обучающихся.

- 30.04.25г. преподаватель Нуралиева Мария Абдулжалиловна представила доклад на тему: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности». Мария Абдулжалиловна поделилась своим положительным опытом. Показала, что внедрение современных образовательных подходов способно значительно повысить мотивацию и результативность обучения студентов. Дала практические рекомендации для преподавателей по внедрению современных образовательных подходов. Подчеркнула важность внедрения современных подходов к организации образовательной деятельности. Стимулировала педагогическое сообщество к поиску и внедрению эффективных образовательных технологий, которые способствуют формированию компетентностей, необходимых для успешной адаптации в современном мире.

Во 2 семестре проведены следующие мероприятия во время цикловой недели:

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С 11 марта по 22 марта			
ФИО	ДАТА, ВРЕМЯ	ГРУППА	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ
Герасименко Елизавета Руслановна	23.03.25, ауд.204 11.50	ИС-1Б, ПД-1Д	ФИЗКВИЗ – «Наша игра». Виртуальная онлайн викторина.
Иванов Александр Дмитриевич	20.03. 9.10 – Актный зал	Ф1 А, Н1 Б, ПД1 Д	Литературно-музыкальная композиция о героях Великой Отечественной войны «Героев помним имена...»
Истомина Анна Николаевна	20.03. 9.10 – Актный зал	Ф1 А, Н1 Б, ПД1 Д	Литературно-музыкальная композиция о героях Великой Отечественной войны «Героев помним имена...»
Косьян Татьяна Александровна	20.03.25, ауд.307 10.40	Д1, ПД-1Ж, ПД-1Д.	Интеллектуальная игра «Что?, Где? Когда?».
Косенко Алексей Александрович	17.03.25. ауд. 301, 9-10.	ИП-1.	Открытый урок : Тема: Вычисления объёмов тел вращения с помощью определённого интеграла
Косьяченко Антонина Николаевна	18.03 13.00-актовый зал	ПД 1Ж, ПД 1Д, Ф1 В,	Математический квиз.

		Ф 1 Ж	
Кучукхасанова Нелли Неязовна	20.03.25, ауд.307 10.40	Д1, ПД-1Ж, ПД-1Д.	Интеллектуальная игра «Что?, Где? Когда?».
Лаптева Евгения Юрьевна	19.03.25, ауд. 201	ИС 1Б, ИП 1	Открытый урок: «English for E-commerce»
Левшина Татьяна Александровна	20.03.25, ауд. 13	Н -3А	Открытый урок по теме: «Первая медицинская по- мощь при утоплении»
Нагайчук Денис Николаевич	19.03, спортзал, 13.00-15.25	2 курс	Турнир по настольному теннису
Нуралиева Мария Абдулжалиловна	18.03.25, ауд. 201, 10.35-11.40	Н 1А, ИС 1Б, ИП 1	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
Оганесян Роза Нахалетовна	18.03.25, ауд. 201, 10.35-11.40	Н 1А, ИС 1Б, ИП 1	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
Роор Наталья Александровна	21.03 4 ауд. 2 корпус 9.05	ПД 3Г, 3Е, 3Д	Квест по теме «Закон»
Саркисян Артур Авдиевич	19.03, спортзал, 13.00-15.25	2 курс	Турнир по настольному теннису
Скрыльников Андрей Александрович	20.03.25. в 13-00, Ауд.308.	ПД 1Д	Открытый урок: Политика и власть.
Фролова Елена Валерьевна	18.03 13.00-актовый зал	ПД 1Ж, ПД 1Д, Ф1 В, Ф 1 Ж	Математический квиз
Цветкова Валентина Петровна	19.03 4 пара	Ф-1 В	Химический квиз. Химиче- ские элементы
Шевелев Роман Иванович	21.03 8.00	ПД 1В	Открытый урок по теме: Виды, назначение и харак- теристики современного оружия»
Шевченко Олеся Александровна	19.03.25. в 13-00 Ауд. 201.	Ф2-Г, Ф3- А.	Молодежное бинго – «In via est in medecina via sine Lin- gua Latina»
Чурзин Иван Викторович	20.03.25, ауд. 204, 9.10	Н1А, Н1Б	Открытый урок по теме: «Мир и международные от- ношения в годы холодной войны».
Язев Иван Владимирович	21.03 10.35- ауд.201	ПД 1 Б, Э 1	Конкурс Презентаций «Ги- потезы – происхождения жизни на земле»

Председатель цикловой комиссии:

О.А. Шевченко